**北京慈福公益基金会**

**项目结项报告**

项目名称 : 悦读成长计划-班级图书角项目

负 责 人 ： 柳娜

项目地点： 河北涉县

报告日期 ： 2021年12月

北京慈福公益基金会

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本信息** | | | | | | | | | |
| **项目基本信息：** | | | | | | | | | |
| 项目原定实施时间 | | | | 2021年1月-12月 | | 项目预算费用 | | | 103000.00元 |
| 项目实际实施时间 | | | | 2021年1月-12月 | | 项目实际费用 | | | 102251.68元 |
| **项目负责人情况：** | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 柳娜 | | | 联系方式 | | 15933987878 | | |
| **项目组成员情况：** | | | | | | | | | |
| **序号** | **姓名** | | **所在部门** | | | **职务** | | **任务和分工** | |
| 1 | 崔雅琼 | | 基金会秘书处 | | | 秘书长 | | 项目组织实施 | |
| 2 | 刘银泉 | | 基金会秘书处 | | | 副秘书长 | | 项目实施工作协调 | |
| 3 | 柳 娜 | | 基金会秘书处 | | | 项目专员 | | 项目实施及宣传 | |
| 4 | 张文彤 | | 财务部 | | | 会 计 | | 项目实施经费保障 | |
| 5 | 牛相彬 | | 项目部 | | | 项目专员 | | 项目实施 | |
|  |  | |  | | |  | |  | |
|  |  | |  | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **二、项目实施情况** |
| 为改善乡村学校及周边社区的阅读环境，助力乡村文化振兴，北京慈福公益基金会依托北京慈弘慈善公益基金会以悦读成长计划-“班级图书角”为核心，以专业化、流程化的公共服务为支撑,共同推动书香校园文化建设，辐射周边社区，助力县域教育及乡村社区文化的可持续发展，同时关注乡村青少年的内心成长和人格发展，通过将经典好书和人文关怀带到乡村地区，助力学生们从持续的阅读中沉淀出文化底蕴和科学精神，树立文化自信。  2021年1月，北京慈福公益基金会与北京慈弘慈善公益基金会签订捐赠协议，明确资助范围和资助金额，由慈福基金会拨付资金到慈弘基金会，在河北省涉县捐赠40个班级图书角，落实凤岗小学 杨家寨小学 后寨小学 前寨小学 南寨小学 东寨小学 窑则小学 偏店小学赵峪小学 范家井小学共计10所乡村小学，直接受益学生1106名。  5月中旬，基金会项目人员随慈弘项目人员赴项目实施地检查项目实施情况，搜集整理项目，对项目开展情况适时进行小结，利用基金会公众号、慈善中国等平台对项目开展情况进行信息公示。 |
| **项目实施中的难点与不足:**   1. 项目人员对实施资助后没有及时进行系统总结，与当地教育部门沟通不够主动。   2、对资助对象的基本信息搜集的不够全面，通过资助对如何学生的回访及反馈收集等进行系统总结。 |
| **项目可供借鉴的经验:**  1、许多开展教育助学的基金会，多数都是把图书捐赠给学校，项目也就基本结项了，而慈弘捐赠图书只是第一步，且慈弘捐赠的图书是经过认真筛选学生喜爱的图书，解决了学生有书读，读好书的问题；第二步对负责图书角管理的老师、学生管理员进行系统培训，通过专家讲座、经验介绍、表彰奖励等形式，提高胜任本职工作能力，从小养成热爱公益事业的理念，做到项目管理本地化。同时，慈弘将持续为图书角增补优秀的图书，解决图书角运营中的自然损耗问题；第三步加强书香校园阅读文化建设，开展慈弘讲堂，邀请中科院、清华大学研究生支教团等专家，采用互动式讲座方式，将最新的科学知识、人文素养、成长励志精神传递给学生，激励他们自我成长；最后是区域阅读文化发展及政策推动，通过书香校园（班级）建设，以点带面，逐步建设村、乡、县联动的阅读文化氛围，促进当地教育观念的改善，为振兴乡村建设发挥社会组织的功能作用。  2、必须紧紧依靠政府支持合作开展教育助学项目。据了解，目前慈弘图书角项目已在青海、四川、黑龙江、云南、贵州等中西部地区、三区三州地区，设立图书角15655个，服务1445所乡村中小学，每天提供志愿服务的图书管理员25000余名，631420名学生直接受益，累计受益学生超过130万人。  该项目从立项启动开始，就是直接与当地教育主管部门对接，讲解开展图书角项目的背景、流程、实施后取得的效果等，取得政府支持并有政府教育部门搭建项目落地平台，这样一来，既节省了项目经费，又保证了项目的顺利实施。 |
| **三、项目费用使用情况** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **项目实施内容** | **产出内容** | **金额（元）** | | 图书柜定制 | 40个图书柜（含物料费）） | 17600.00 | | 图书 | 5140册图书 | 65040.00 | | 项目后期 | 阅读深化（开展阅读活动、阅读比赛、补充图书等） | 10360.00 | | 项目管理费 | 慈弘项目管理费7% | 7000.00 | | 项目业务成本 | 验收产生差旅费等 | 2251.68 | | **合计** | | **102251.68** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、项目验收情况** | | | | |
| 验收组成员名单 | **序号** | **姓名** | **所在部门** | **职 务** |
| 1 | 崔雅琼 | 基金会秘书处 | 秘书长 |
| 2 | 刘银泉 | 基金会秘书处 | 副秘书长 |
| 3 | 牛相彬 | 项目部 | 项目专员 |
| 4 | 张文彤 | 基金会财务部门 | 财务主管 |
| 1、此次验收由慈弘周亦鹏老师牵头，涉县教育局宋会峰主任全程陪同验收，该县杨保方副局长听取验收情况汇报，并就今后开展项目合作进行了座谈交流。  2、从验收情况看该项目主要有以下特点：  （1）管理制度健全，责任到人。这次验收共抽查了4个学校8个班级，在图书角管理上均建立了各班班主任负总责，2名学生担任管理员的图书借阅管理制度，从抽查的8个班级看，学生借阅登记、图书登记造册编号都十分清晰，图书角管理员职责明确认真负责，没有弄虚作假现象，在慈弘的指导下，分别建立了《慈弘图书角借阅管理规定》、《慈弘图书角借阅登记册》、《慈弘图书角书籍目录登记编号》、《一封来自慈弘图书角的信》等图书管理制度。  （2）书籍种类繁多，可读性强。慈弘在配备图书角书籍方面，根据学生班级年龄理解能力、学习兴趣爱好、知识点掌握等特点，聘请教育界有关专家进行数目选定，按照小学1=2年级、3-4年级、5-6年级3个类别筛选书籍，每个图书角配备180种图书，200余册。通过与老师、学生交流得知，学生对捐赠的书籍都特别喜爱，对阅读过的书都能复述其主要内容。当地教育局杨局长让我们观看了学生利用中午休息时间如饥似渴阅读书籍的图片，足以说明，图书角的每一本书籍学生们都喜欢阅读。  （3）捐赠书籍价值得到体现，受益面宽。验收期间，涉县教育局正在为承办中国诗词大会做准备，不能看出，该县对全民阅读的重视，该县对图书角项目高度重视，做到了政府和社会公益组织的高度融合。为检验阅读学习效果，每个学校通过让学生在读书笔记上摘抄经典词句、写学习心得笔记，制做读书手抄报，定期举办诗歌朗诵会、讲故事会等形式以此来检验学习效果。通过阅读书籍，促进了教育质量的稳步提高，在邯郸市组织的统考中，该县的成绩一致  名列前茅。  3、项目执行情况和善款使用情况及时在基金会官网平台上进行阶段性公示和财务披露，主动接受社会监督。  4、该项目实施取得了良好的社会效益，受到项目惠及地教育部门和师生的一致好评。 | | | | |